**- FICHA DE AVALIAÇÃO DE ESTÁGIO DOCÊNCIA –**

|  |
| --- |
| **Pós-Graduando:** |
| **Orientador:** |
| **Disciplina da Graduação:** |
| **Professor responsável pela disciplina da Graduação:** |
| **Curso:** |
| **Departamento:** |
| **Carga Horária:** |
| **Semestre/Ano de realização do estágio:** |

**I. ATIVIDADES REALIZADAS E CARGA HORÁRIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITENS** | **(A)** | **(H)** |
| Orientação de estudo a alunos de graduação |  |  |
| Participação em seminários, cursos, debates, minicursos |  |  |
| Ministração de aulas (práticas e teóricas) |  |  |
| Participação na preparação de aulas |  |  |
| Participação em processos de avaliação (correção de exercícios, provas etc.) |  |  |
| Reunião com o professor |  |  |
| Participação na elaboração de material didático |  |  |
| Outros (especificar):  |  |  |

**\*Assinale com um x nas colunas (A), as atividades que executou e, nas colunas (H), o número de horas dedicado a cada atividade. Para quaisquer comentários adicionais use a folha suplementar ou o verso**

**II. AVALIAÇÃO DO PROFESSOR DA DISCIPLINA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ITENS** | **CONCEITOS\*** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| 1) Impacto da participação na disciplina |  |  |  |  |  |
| 2) Cumprimento do Plano de Atividades |  |  |  |  |  |
| 3) Pontualidade |  |  |  |  |  |
| 4) Eficiência na execução de tarefas programadas |  |  |  |  |  |
| 5) Criatividade e iniciativa |  |  |  |  |  |
| 6) Conhecimento do Assunto (teórico e prático) |  |  |  |  |  |
| 7) Interação com os Alunos |  |  |  |  |  |

**\*Conceitos e notas: A = Excelente (9,1 a 10,0); B = Bom (8,1 a 9,0); C = Regular (7,0 a 8,0); D = Insuficiente (< que 7,0 e > que 5,0); E = Reprovado (< 5,0).**

**III. SUGESTÕES PARA APERFEIÇOAMENTO DO ESTÁGIO-DOCÊNCIA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

São Luís (MA), \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aluno (a) Orientador (a)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Professor (a) Responsável pela Disciplina